

## Strukturētā dialoga vietēja līmeņa konsultāciju rezultātu apkopojuma veidlapa

### I Informācija par projektu:

Projekta īstenotājs:	Rūjienas novada pašvaldība
Projekta nosaukums:	Strukturētais dialogs Rūjienas novadā
Līguma numurs/datums:	2-25/47
Aktivitātes numurs un īstenošanas vieta:	Rūjiena,
Aktivitātes īstenošanas datums:	26.01.2018
<b>Kontaktpersona par aktivitāti</b>	
Vārds, uzvārds:	Daina Roze
Amats:	MJIC vadītāja
Tālrunis:	25450585
Elektroniskā pasta adrese:	Daina.roze@rujiena.lv

### II Informācija par konsultāciju dalībniekiem:

<b>Kopējais dalībnieku skaits:</b>	98
No tiem jaunieši:	83
No tiem politikas veidotāji:	15
<b>Dzimums:</b>	
Vīrieši:	33
Sievietes:	65
Nezināms/nav norādīts:	
<b>Vecums:</b>	
13 – 17 g.:	79
18 – 21 g.:	9
22 – 25 g.:	
virs 25 g.:	15

Nr.	Konsultāciju jautājums	Skaidrojums	Papildinājumi
1.	<b>Kas varētu palīdzēt jauniešiem izvirzīt nākotnes mērķus?</b>	Tas var nozīmēt reālu cerību veidošanu no dzīves, būt apveltītam ar kompetencēm krīžu risināšanai, drošības spilvenu brīžiem, kad ir ļoti grūti, un klimata radīšanu, kas ļauj jauniešiem iegūt palīdzību un nekaunēties par palīdzības lūgšanu. Ar šo var būt saistītas dažādas sociālās sistēmas, kā piemēram jaunatnes darbs, sociālais darbs, izglītības sistēma, konsultāciju mehānismi, nodarbinātības dienesti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kā tu izvirzi savus mērķus?</li> <li>• Kāda palīdzība tev būtu nepieciešama, lai izvirzītu savus mērķus?</li> <li>• Kāda palīdzība tev būtu nepieciešama, lai īstenotu savus mērķus?</li> </ul>

#### Izstrādātās rekomendācijas

1. Jau no 12-13 gadu vecuma mācību procesā plānoti iegūta pieredze un praktiskas zināšanas uzņēmumos
2. Individuālu mentoru piesaiste jauniešiem kopīgi izvirzot mērķi un praktisks atbalsts pie tā sasniegšanas, ko organizē pašvaldības ar Valsts finansējumu
3. Lauku pašvaldībām jomu stipendiju konkursi ar valsts finansējumu

2.	<b>Kas varētu palīdzēt jauniešiem tikt galā ar stresa situācijām un krīzes periodiem?</b>	Šis jautājums cenšas izpētīt jauniešu emocionālo veselību, labu garastāvokli un vispārēju dzīves balansu. Atbalsts var būt gan preventīvs krīžu un satraukuma nepieļaušanai, gan palīdzība pēc šo situāciju iestāšanās. Ir svarīgi atbalstīt jauniešus labas garīgās veselības veidošanā, un palīdzēt tiem, kas lietas nenotiek kā plānots.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas tev palīdzētu iemācīties veidus, lai tikt galā ar stresu un ikdienas spiedienu?</li> <li>• Nosauc lietas, kas tevi varētu atbaidīt no palīdzības meklēšanas, kad tu esi noskumis/depresīvs/satraucies/pievilts?</li> <li>• Vai ir iemesli kuru dēļ tu nekad nelūgtu palīdzību kad jūties vientuļš vai satraucies?</li> </ul>
----	---	---	---

#### Izstrādātās rekomendācijas

1. Atbalsts jauniešiem un jauniešu vecākiem, ko var saņemt anonīmi, bez maksas un viegli pieejami valsts finansēti
2. Vairāk atbalsta sociāli iekļaujošo pasākumu organizēšanai skolās, izglītības iestādēs, jauniešu centros un organizācijās izmantojot valsts programmu
3. Skolās, izglītības iestādēs, jauniešu centros un organizācijās organizēt apmācības un pieredzes stāstus jauniešiem par sociālo iekļaušanu un izpratni par iespējamajiem riskiem, nodarījumu un kaitējumu līdzilvēkam.

3.	<b>Kas palīdzētu jauniešiem attīstīt kritisko domāšanu un medijpratību?</b>	Mūsdienās viltus ziņas un alternatīvie fakti izplātās caur oficiāliem informācijas kanāliem, internets sniedz informācijas avotu pārpilnību, un tas viss īpaši ietekmē jauniešu paradumus atrast un izmantot pareizu informāciju pienācīgā veidā, kā arī izvērtējot situāciju, pārpublicēt vai nodot šo informāciju tālāk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas tev palīdzētu atrast patiesu informācijas avotu?</li> <li>• Kas tev palīdzētu novērtēt, vai atrasta informācija ir patiesa?</li> <li>• Kas tev palīdzētu / palīdzējis atpazīt neobjektīvu informāciju, alternatīvus faktus, viltus ziņas, manīšanās?</li> </ul>
----	---	--	--

### Izstrādātās rekomendācijas

1. Mēdijpratība ir mācību tēma, kas iekļaujama pamatskolas izglītības programmā
2. Pieaugušo un jauniešu izglītošana par medijpratību izglītības iestādēs, jauniešu centros un organizācijās
3. Vairāk jauniešus iesaistīt žurnālistikā, publicitātes sagatavošanā un izvērtēšanā valsts, pašvaldības un izglītības iestādēs

4.	<b>Ko varētu darīt, lai palīdzētu jauniešiem no atstumtām sabiedrības grupām, pilnībā iekļauties sabiedrībā?</b>	Iekļaujoša un vienlīdzīga sabiedrība ir kopējais Eiropas mērķis. Tomēr daudzi jaunieši vēl joprojām piedzīvo diskrimināciju vai izslēgšanu, kas tiek pamatota ar dzimumu, etniskumu, reliģisko piederību, seksualitāti, vecumu un daudziem citiem faktoriem. Daudzi no šiem faktoriem saistīti savā starpā, piemēram LGBTQI+ jaunieši var pieredzēt diskrimināciju gan vecuma, gan seksualitātes rezultātu, bet romu jaunieši var to pieredzēt gan vecuma, gan etniskuma rezultātu. Šis jautājums apskata jauniešiem no atstumtām grupām nepieciešamu atbalstu, ņemot vērā, ka diskriminācija un nevienlīdzība joprojām daudziem ir ikdienas pieredze. Visnoderīgāk, iespējams, būs izpētīt šos jautājumus kopā ar jauniešiem no šīm grupām.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas dotu iespējam (grupas nosaukums) saņemt citiem jauniešiem līdzīgās iespējas?</li> <li>• Kā mēs varam būt pārliecināti, ka (grupas nosaukums) balsis ir dzirdamas?</li> <li>• Kā mēs varam samazināt diskrimināciju, ar kuru sastopas (grupas nosaukums)?</li> <li>• Kas sekmētu, ka (grupas nosaukums) jūtas drošāk mūsu sabiedrībā?</li> </ul>
----	--	--	--

### Izstrādātās rekomendācijas

1. Jauni pedagogi un ģimene, jo tie ir cilvēki, kas visvairāk varētu motivēt šo sabiedrības grupu.
2. Censties ieinteresēt savus vienaudžus un līderim būtu jāmaks aizstāvēt atstumtā sabiedrības grupa.

3. Mobilie jauniešu centri, pagastos, kuru ietvaros notiek sadraudzības pasākumi.

5.	<b>Kam būtu jāmainās, lai padarītu lauku reģionus pievilcīgākus jauniešiem?</b>	Daudzi lauku reģioni salīdzinājumā ar pilsētām sniedz jauniešiem mazāk iespēju un mūsdienu jaunieši to var uztvert negatīvi. Jaunieši no lauku reģioniem dažreiz var uzskatīt, ka viņus ignorē vai neievēro salīdzinājumā ar tiem, kas dzīvo pilsētās. Rezultātā lauku reģioni var kļūt nepievilcīgi jauniešiem, un jaunieši šajos reģionos var justies, ka viņi ir neievēroti vai nav iekļauti sabiedrībā. Šis jautājums apskata gan lauku reģionu jauniešiem nepieciešamas iespējas, gan arī jauniešu uzskatus par lauku reģioniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas jādara, lai tavi draugi laukos saņemtu tādas iespējas, kas tev ir pilsētā?</li> <li>• Kas padarītu lauku reģionus tik pievilcīgus, ka tu tur gribētu dzīvot?</li> <li>• Kādas iespējas pietrūkst tev laukos salīdzinājumā ar to, kas ir taviem draugiem pilsētās?</li> <li>• Kas padarītu pozitīvākus tavus uzskatus par dzīvi lauku reģionos?</li> </ul>
----	---	---	--

#### Izstrādātās rekomendācijas

1. Lauku reģionus prezentēt un parādīt augsskolās, uzņēmumos, lai piesaistītu to darbību lauku attīstībai.
2. Atbalsts jauniešu uzņēmējdarbības uzsākšanai valsts un pašvaldības līmenī
3. Labiekārtot, modernizēt, izveidot atpūtas iespējas lauku reģionos jauniešiem un jaunajām ģimenēm

6.	<b>Kādu lomu jaunieši var spēlēt dabas aizsardzībā?</b>	Mūsu sabiedrībā ir nepieciešamas radikālās izmaiņas, lai novērstu klimata pārmaiņas, bioloģiskās daudzveidības mazināšanu un citus kaitējumus videi. Gan šodien, gan nākotnē jauniešus ietekmē pašreizēji mūsu sabiedrības lēmumi par mūsu planētu. Lai gan daudzi jaunieši apzinās šīs tēmas, vides jautājumi nav jaunatnes nozares vai jaunatnes politikas uzmanības fokusā. Tomēr jaunieši var būt pozitīvu pārmaiņu resurss, viņu enerģija un idejas var sekmēt labvēlīgās vides izmaiņas. Šis jautājums apskata, kā jaunieši un jaunatnes sektors var atbalstīt vides attīstības	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ko tu, kā jaunietis, vari darīt, lai palīdzētu pozitīvo vides pārmaiņu atbalstam?</li> <li>• Kas sekmētu jauniešu būt aktīvākiem vides jautājumos?</li> <li>• Ko var darīt jaunatnes organizācijas, lai iesaistītos vides jautājumos?</li> <li>• Kā jaunieši var panākt, lai ES Valdības dzird uzklausa viņu balsis, kad lemjam par vides jautājumiem?</li> </ul>
----	---	---	--

plānus, piemēram (bet ne tikai), AN Ilgtspējīgās Attīstības Mērķus.

### Izstrādātās rekomendācijas

1. Piedalīties valsts, pašvaldības un iestāžu, sabiedrības grupu organizētās vides sakopšanas talkās
2. Jaušiem mācīt šķirot atkritumus un ir vajadzība izvietot šķirotu atkritumu konteinerus ar atpazīstamajām krāsām un marķējumu vienotu visā valstī, attīstīt atkritumu nodošanas mehānismu valsts mērogā.
3. Izglītības iestādēs, organizācijās un jauniešu centros jauniešiem mācības par otreizējo atkritumu izmantošanu

7.	<b>Kādām fiziskām telpām ir jābūt pieejamām jauniešiem, lai veicinātu to personisko, kultūras un politisko attīstību?</b>	Atvērtas, drošas un bezmaksas telpas ir vieta jauniešu personīgai izaugsmei, viņu kultūras un politiskās identitātes attīstībai. Jaunatnes telpas ir fiziskās vietas, kur jaunieši satiek viens otru, pašiem sevi pētot un organizējot. Jaunatnes telpas jaunieši atpazīst kā "savējas". Tiem jābūt bezmaksas, atvērtiem, drošiem, pielāgotiem jauniešu prasībām un vajadzībām. Tās var būt publiskās telpas, tādas kā parki un bibliotēkas, bet arī tos var atbalstīt un vadīt institucionālās struktūras, tādas kā jauniešu organizācijas. Saskaņā ar diskusijām EUYC Tallinā, šajā jautājumā uzsvars tiek likts uz fiziskām telpām, bet tiek ņemts vērā, ka telpas var būt arī virtuālās; tādēļ atbildes var būt sniegtas par abām, fiziskām un virtuālām telpām.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kāda veida telpām tavā apkārtnē jauniešiem ir nepieciešama piekļuve?</li><li>• Kāda veida telpām tavā apkārtnē jauniešiem ir nepieciešama piekļuve?</li><li>• Kā izskatās jauniešiem draudzīga vide? Kādā vidē tu labprāt uzturētos?</li><li>• Kādu vidi tu gribētu, lai mācītos vai iesaistītos kādās jaunās nodarbēs?</li><li>• Kādu vidi tu vēlies, lai socializēto ar vienaudžiem un iepazītu jaunus cilvēkus?</li></ul>
----	---	--	--

### Izstrādātās rekomendācijas

1. Modernizēts – kultūras nams, sporta halle, jauniešu centrs, parks, stadions, peldvieta, izglītības iestāde, atpūtas telpas
2. Jauniešu vajadzībām aprīkotas atpūtas vietas brīvā dabā
3. Izglītībass iestādēm, organizācijām un jauniešu centriem piesaistīt jomas speciālistus un pazīstamus cilvēkus, lai motivētu jauniešiem turmāk nodarboties ar konkrēto jomu, kas radīs jauniešu vajadzību pēc nepieciešamās vides telpas izveides un uzturēšanas.

Projekta īstenotājs: Rūjienas novada pašvaldība

Vārds, uzvārds: Guntis Gladkins

Amata nosaukums: priekšsēdētājs

Paraksts:

Datums: