



Rūjienas novada pašvaldība
Rūjienas Mūzikas skola

Reģ. Nr.90009152879

Centra laukumā 4, Rūjienā, Rūjienas novadā, LV – 4240

Tālr.29851762,e-pasts muzikas.skola@rujiena.lv

NOTEIKUMI

Rūjienā

**Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji un kārtība,
izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē,
izglītojamo atskaitīšana**

*Izdoti saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72. panta pirmās daļas 2. punktu
un Rūjienas Mūzikas skolas
nolikumu*

I Vispārīgi jautājumi

1. Šis nolikums nosaka audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību, audzēkņu pārcelšanas nākamajā klasē Rūjienas Mūzikas skolā, audzēkņu atskaitīšanas kārtību.
2. Audzēkņa mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni.

II Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji

3. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas skala un vērtēšanas komponenti mācību priekšmetiem - mūzikas mācība, solfedžo, mūzikas teorija un mūzikas literatūra:

Balles	Vērtējuma skaidrojums
10 balles (izcili)	Audzēknis parāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Izrāda īpašu interesi par mācībām.
9 balles (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas.
8 balles (ļoti labi)	Audzēkņa zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Audzēknis ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.
7 balles (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.

6 balles (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis zina pamatjēdzienus, likumus, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekamai stabilas un pārlicinošas.
5 balles (viduvēji)	Pamatvilcienos (60 % apjomā) apgūta mācību programma, taču zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.
4 balles (gandrīz viduvēji)	Audzēknis mācību programmu apguvis individuālo spēju līmenī (50 % apjomā). Zināšanās un prasmēs ir ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses.
3 balles (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekošas (mazāk nekā 50 %). Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtamī atpaliek mācībās.
2 balles (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes, un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
1 balle (ļoti, ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

4. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala mācību priekšmetiem - specialitāte (instrumenta spēle), kolektīvā muzicēšana, vispārējās klavieres:

Balles	Vērtējuma skaidrojums
10 balles (izcili)	Audzēknis parāda izcilu sniegumu tehnikas, frāzējuma, skaņu artikulācijas un toņa kultūras ziņā, kas liecina par spilgtu talantu. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas prasības.
9 balles (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamu sniegumu, brīvi muzicē. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe atbilstoša attiecīgajai klasei.
8 balles (ļoti labi)	Audzēkņa sniegums atraisīts, muzikāls, grūtību pakāpe atbilstoša, taču vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās.
7 balles (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sastopami nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās (nelielas intonācijas vai artikulācijas vai tehnikas kļūdas). Sniegums varētu būt muzikālāks, atraisītāks, tehniskāks.
6 balles (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sniegums ir nepietiekoši stabils un pārlicinošs.
5 balles (viduvēji)	Audzēknis mācību programmu izpilda individuālo spēju līmenī. Izpilda skolotāja norādījumus, tomēr uzdoto veic bez īpašas intereses.
4 balles (gandrīz viduvēji)	Pamatvilcienos apgūta mācību programma, taču sniegunā ir daudz trūkumu (monotons izpildījums, vāja tehnika, daudz nošu kļūdu, ritma nestabilitāte).
3 balles (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji. Audzēknis nespēj pietiekošā apjomā iegaumēt nošu tekstu, pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus.
2 balles (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot.

1 balle (ļoti, ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.
-------------------------------------	---

5. Audzēkņa zināšanu un prasmju vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu sistēmā atbilstoši mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta skolotājs.

III Audzēkņu zināšanu un prasmju pārbaudes kārtība

6. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas pamatprincipi:
 61. pozitīvo sasniegumu summēšana;
 62. pārbaudes obligātums - audzēkņi saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;
7. audzēkņa zināšanām, prasmēm, iemaņām un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība - prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmetu programmas mērķiem un uzdevumiem;
 71. vērtēšanas formu un veidu dažādība;
 72. pārbaudes pieejamība - pārbaudes darbā audzēknim ir iespēja apliecināt zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes programmas apguves līmenim atbilstošos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļautajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.
8. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas:
 81. rakstos,
 82. mutvārdos,
 83. kombinēta - rakstos un mutvārdos,
 84. praktiski produktīvā - programmas atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude.
9. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas pēc vietas mācību procesā:
 91. ievadvērtēšana – mācību sākumā,
 92. kārtējā vērtēšana – notiek mācību apguves procesā,
 93. robežvērtēšana – notiek pēc tēmas daļas apgūšanas,
 94. noslēguma vērtēšana – notiek tēmas beigās,
 95. pašvērtēšana – notiek mācību apguves procesā.
10. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas veidi:
 101. kontroldarbs,
 102. ieskaite,
 103. mācību koncerts,
 104. atklātais koncerts,
 105. eksāmens,
 106. konkurss.
11. Mācību priekšmeta daļas apguves rezultātus var vērtēt “ieskaitīts”, “neieskaitīts” sistēmā.
12. Mācību priekšmeta vai tā daļas apguves rezultātus vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā:
 121. augsts apguves līmenis: izcili- 10; teicami- 9;
 122. optimāls apguves līmenis: ļoti labi- 8; labi- 7; gandrīz labi- 6;
 123. vidējs apguves līmenis: viduvēji- 5; gandrīz viduvēji- 4;
 124. zems apguves līmenis: vāji- 3; ļoti vāji- 2; ļoti, ļoti vāji- 1.
13. Audzēkņa zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus sekmju žurnālā (e - klasē) un audzēkņa liecībā, izglītības programmas noslēgumā - sekmju žurnālā (e - klasē) un apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apgūšanu sekmju izrakstā. Mācību priekšmetos, kuros nav noteikts eksāmens, audzēkņu zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē pedagogs, ņemot vērā, ka:
 131. semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā iegūtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, eksāmenus u.c.;

132. gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros iegūtās vidējās atzīmes.

14. Mācību priekšmetos, kuros ir noteikts eksāmens, eksāmena rezultātus vērtē ar direktora rīkojumu apstiprināta komisija, kura eksāmena rezultātus atspoguļo protokolā. Mācību priekšmeta pedagogs saskaņā ar eksāmena protokolu eksāmena atzīmi ieraksta sekmju žurnālā un, ņemot vērā gada un eksāmena atzīmi, nosaka galīgo atzīmi. Galīgās atzīmes atspoguļošanai noteicošā ir eksāmena atzīme.

15. Audzēknis, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ar Pedagoģiskās padomes lēmumu var saņemt atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi.

16. Audzēknim, kurš saņēmis atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi, ir jāpiedalās visās skolas noteiktajās semestra noslēguma zināšanu pārbaudēs - kontrolstundās, ieskaitēs, eksāmenos u.c.

17. Sekmīgiem audzēkņiem ir tiesības apgūt fakultatīvus mācību priekšmetus, ja tam ir nepieciešamais finansējums.

18. Katra semestra beigās audzēkņi saņem liecību.

19. Skolas audzēkņi, kuri ir apguvuši pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmu, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvi.

20. Audzēkņi, kuri nav apguvuši pilnu izglītības programmu, saņem izziņu par programmas daļēju apguvi.

IV Audzēkņu pārcelšana nākamajā klasē

21. Lēmumus par audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē pieņem Pedagoģiskā padome .

22. Audzēkņi nākamajā klasē pārceļ, ja visos mācību priekšmetos audzēkņa zināšanu un prasmju galīgais vērtējums nav zemāks par 4 ballēm.

23. Audzēkņi, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nevar kārtot eksāmenus, nākamajā klasē pārceļ, ņemot vērā zināšanu un prasmju gada vērtējumu.

24. Audzēknim, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības, var atļaut atkārtoti mācīties tajā pašā klasē, pamatojoties uz vecāku iesniegumu un Pedagoģiskās padomes lēmumu.

25. Audzēknim, kura zināšanu un prasmju galīgais vērtējums ir nepietiekams, Pedagoģiskā padome var noteikt papildus termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei.

26. Audzēkņi, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs, ar Pedagoģiskās padomes lēmumu var pārcelt nākamajā klasē mācību gada vidū.

V Audzēkņu atskaitīšana

27. Lēmumus par audzēkņu atskaitīšanu pieņem direktors, pamatojoties uz Pedagoģiskās padomes lēmumu.

28. Audzēkņi, pirms tam noskaidrojot vecāku vai aizbildņu viedokli, var atskaitīt no audzēkņu skaita, ja:

28.1. audzēkņa zināšanu un prasmju galīgais vērtējums (arī papildus termiņā) ir nepietiekams;

28.2. audzēknis bez attaisnojoša iemesla sistemātiski neizpilda profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmetu programmas prasības;

28.3. audzēkņa uzvedība vairākkārt novērtēta kā neapmierinoša;

28.4. audzēkņi, pamatojoties uz vecāku (aizbildņu) iesniegumu, no audzēkņu skaita var atskaitīt ar direktora rīkojumu bez Pedagoģiskās padomes lēmuma.

VI Noteikumu un grozījumu pieņemšanas kārtība

29. Noteikumus par Mūzikas skolas audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanu pieņem Pedagoģiskā padome un apstiprina skolas direktors.

30. Grozījumus noteikumos var izdarīt pēc skolas administrācijas, Skolas padomes vai Pedagoģiskās padomes priekšlikuma. Tos pieņem Pedagoģiskā padome un apstiprina skolas direktors.

VII Noslēguma jautājums

31. Atzīt par spēku zaudējušus iepriekšējos noteikumus "Par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu".

Noteikumi par zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē, izglītojamo atskaitīšanu pieņemti Pedagoģiskās padomes sēdē 2019.gada 30.augustā, protokols Nr.3

Rūjienas Mūzikas skolas direktore

Gunta Kalniņa